

Программа учебного предмета «Индивидуальный проект» для средней школы предназначена для обучающихся 10 классов ЧОУ «ПАСКАЛЬ ЛИЦЕЙ».

Цели учебного предмета, курса:

1. Создание условий для развития личности обучающегося, способной:

1.1. Адаптироваться в условиях сложного изменчивого мира;

1.2. Проявлять социальную ответственность;

1.3. Самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;

1.4. Конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;

1.5. Генерировать новые идеи, творчески мыслить;

2. Формирование компетентностей в области применения знаний из различных источников: учебника, дополнительной литературы, интернета, рассказа сверстника и пр.;

3. Формирование компетентностей в области обработки информации для представления ее в различных видах;

4. Формирование компетентностей в сфере распространения знаний среди сверстников;

5. Практическая подготовка обучающихся к постановке и реализации реальных задач проектирования, включая элементы научноисследовательской работы.

В ходе достижения целей решаются следующие задачи:

1. Развитие личности обучающихся средствами предлагаемого для изучения учебного предмета, развитие общей культуры

обучающихся, их мировоззрения, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;

2. Овладение систематическими знаниями и приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;

3. Развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;

4. Обеспечение академической мобильности и (или) возможности поддерживать избранное направление образования;

5. Обеспечение профессиональной ориентации обучающихся:

5.1. Формирование проектного отношения к действительности и способности использовать проектный подход при решении личных и профессиональных задач;

5.2. Формирование аналитической модели процессов, происходящих в конкретных сферах профессиональной деятельности (исследование, творчество);

5.3. Ориентация в современных экономических, политических, культурных процессах и возможных ресурсах личностного и профессионального роста.

Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя, тьютора по выбранной теме в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

В учебном плане среднего общего образования учебный предмет «Индивидуальный учебный проект» представлен в части учебного плана, как обязательный для всех профилей из расчета 68 часов за год обучения.