

Отчет по итогам работы школы по формированию функциональной грамотности учащихся в 2023-2024 учебном году

Одним из приоритетных направлений повышения качества образования является формирование функциональной грамотности учащихся. Для реализации данного направления в ОУ были проведены следующие мероприятия:

1 Подготовлены нормативные документы:

- приказ от 10.10.2023 г. № 125 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности в БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 33» на 2023-2024 учебный год»:

Приложение 1 План мероприятий («дорожная карта») по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

2. С 2 по 8 классы изучение предмета «Функциональная грамотность» включено в учебный план школы на 2023-24 уч гг.

3. С помощью конструктора рабочих программ на сайте edsoo.ru разработана единая рабочая программа по Функциональной грамотности.

4. проведен семинар для ШМО от 23.10.23 на тему: «Практические приемы развития функциональной грамотности на уроках и внеурочных занятиях» (35 учителей)

5. В период с 01.12.2024 по 28.04.2023 года на платформе «Российская электронная школа» (РЭШ) проводились диагностические работы по трем направлениям функциональной грамотности с использованием электронного банка заданий: <https://fg.resh.edu.ru/>; (102 обучающихся 9-х кл.)

6. В марте 2024 года был проведен методический совет «Представление опыта использования заданий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся»

7. Участие в проведении Регионального чемпионата «Школьные навыки» (2-6 классы).

8. Обучающиеся просматривали уроки по ФГ, принимали участие в уроках финансовой грамотности на сайте: <https://dni-fg.ru/> (245 обучающихся 7-11 кл.).

9. Ребята принимали участие в играх по финансовой грамотности на платформе: <https://doligra.ru/> (7 обучающихся 9-11 кл.)

10. В рамках Недели финансовой грамотности:

- учащиеся 2-4 кл. прошли онлайн-игру «Смешарики в мире финансов»;
- учащиеся 5-9 кл. познакомились с ключевыми вопросами финансовой грамотности по фильмам «Сказка о деньгах» (5-7 кл.), «Моя семья и другие проблемы» (8-9 кл.);
- в 8-9 классах прошли тематические классные часы о проблемах окружающего мира. Глобальная компетентность – это многогранная пожизненная цель обучения.

11. В процессе реализации плана мероприятий по функциональной грамотности учителями проводились уроки с применением упражнений из электронного банка заданий на сайте РЭШ.

Выводы:

В целом учебные занятия проведены на достаточном уровне. В своей работе учителя эффективно используют формы, методы, приемы, позволяющие активизировать познавательную деятельность обучающихся, применяют современные образовательные технологии, грамотно выстраивают структуру учебного занятия, позволяющую формировать и развивать функциональную грамотность обучающихся.

Организованная данным образом работа позволила обучающимся ориентироваться в своей системе знаний, отличать новое от уже известного с помощью учителя, добывать новые знания.

Принятые управленческие решения:

1 Обеспечить повышение квалификации по вопросам функциональной грамотности

100% педагогов.

2 Усилить контроль за проведением занятий по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.

3 Обеспечить достоверность и объективность результатов мониторинга формирования функциональной грамотности учащихся.

4. Учителям, реализующим курс по формированию и развитию функциональной грамотности:

- организовывать занятия по функциональной грамотности в отличной от урока форме (мозговые штурмы, дискуссии, ролевые, деловые игры и др.);
- проводить большую часть занятий, используя онлайн ресурсы по ФГ;
- при целеполагании уделять внимание описанию предполагаемого результата учебного занятия;
- использовать приемы формирующего оценивания (самооценка, взаимооценка, критериальное оценивание);
- проводить целенаправленную и системную работу по достижению обучающимися метапредметных и личностных результатов.