

Принято
на заседании
Педагогического совета
протокол №1 от 28.08.2024 г.

Согласовано
на заседании Совета школы
протокол №9 от 29.08.2025 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа
№33»



Е.С. Жигалкина

30.08.2025 г

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 33»
на 2024-2025 учебный год,
составленный на основе Федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования
(приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009г.,
зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г.)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности

БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 33», реализующего основную образовательную программу начального общего образования,

на 2024-2025 учебный год

В 1-4 классах осуществляется обучение по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, позволяющим реализовать основную образовательную программу начального общего образования через учебный план и план внеурочной деятельности. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется в первой половине дня для обучающихся второй смены и во второй половине дня для обучающихся первой смены. Организуется по направлениям:

1. *инвариативная часть*: информационно-просветительские занятия, патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
2. *вариативная часть*: занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Организация занятий по внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др. формы на добровольной основе. В период каникул используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления.

Внеурочную деятельность реализуют учителя начальных классов, учителя музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, социальный педагог.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1320 часов за 4 года обучения.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в школе выбрана оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Основное преимущество данной схемы заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы начального общего образования.

**Организация внеурочной деятельности на
уровне начального общего образования
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 33»**

№	Основные направления	Формы организации внеурочной деятельности	Обеспечение		
			Кадровое	Программное	Ресурсное
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Кружок, беседы, конкурсы, спортивные соревнования, викторины	Учителя физической культуры,	Внеурочная деятельность "Подвижные игры" «Спортивные игры и праздники» в рамках школьного спортивного клуба «Олимпиец»	Физкультурно-оздоровительный комплекс
2	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Кружок, беседы, конкурсы, викторины	Учитель музыки, педагог	Вокальная студия «Улыбка»	Учебный кабинет, актовый зал
3	Коммуникативная деятельность	Кружок, беседы, экскурсии, конкурсы, викторины	Учителя начальных классов, преподаватель Перспектива, советник по воспитанию	Внеурочная деятельность «Разговор о важном» Клуб знатоков природы «Юный эколог» Школа лидера «Я - лидер» Детское объединение «Новое поколение»	Учебный кабинет, библиотека
4	Проектно-исследовательская деятельность	Кружок, исследования, конкурсы, викторины	Учителя начальных классов	Внеурочная деятельность «Я - исследователь», «Наумник 33»	Учебный кабинет
5	Интеллектуальные марафоны	Кружок, беседы, конкурсы, проекты, викторины	Учителя начальных классов	Внеурочная деятельность «Школьные навыки», Олимпиады по предметам «Учи.ру»	Учебный кабинет
6	Информационная культура	Кружок, беседы, экскурсии, конкурсы, викторины	Учителя начальных классов	Основы функциональной грамотности В мире детской литературы Праздник за праздником Азбука нравственности, Основы функциональной грамотности	Учебный кабинет
7	«Учись с увлечением!»	Кружок, беседы, конкурсы, викторины	Учителя начальных классов	Программы внеурочной деятельности «Ученье с увлечением», «Счастливый английский»	Учебный кабинет
8	Коррекционно-развивающая деятельность (для детей с ОВЗ)	Индивидуальная работа	Педагог-психолог, логопед, дефектолог	Коррекционно-развивающие занятия логопедические и психокоррекционные, по развитию познавательных процессов, по развитию взаимодействия в среде. Развитие зрительного восприятия. Образовательно-реабилитационные.	Кабинет логопеда, педагога-психолога

УТВЕРЖДАЮ

Директор БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа №33»

 Т.С. Жигалкина



30.08.2025 г. _

Учебный план внеурочной деятельности бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска «Средняя общеобразовательная школа №33» для обучающихся 1- 4-х классов на 2024/2025 уч. год

Направления Развития личности	Занятия по направлениям внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Итого Часов в неделю	Итого Часов в год
		1-е классы	2-е классы	3-е классы	4-е классы		
1. Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	6	8	5	7	26	904
	«Спортивные игры и праздники» в рамках школьного спортивного клуба «Олимпиец»	1	1	1	1	4	139
2. Проектно-исследовательская деятельность	Я - исследователь	1	1	1	1	4	139
	Клуб «Наумник-33»	6	8	5	7	26	904
	Волонтерская деятельность, участие в мероприятиях РДШ	1	1	1	1	4	139
3. Коммуникативная деятельность	Разговор о важном	6	8	5	7	26	904
	Отряд «Безопасное колесо»	1	1	1	1	4	139
	Участие в общественно-полезных проектах, акциях по профориентации	0	1	1	1	3	105
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность	Рисуем вместе	1	1	1	1	4	139
	Улыбка (вокал)	1	1	1	1	4	139
	Волшебный мир бумаги	1	1	1	1	4	139
	Использование ресурсов мегаполиса (посещение выставок, театров, музеев)	1	1	1	1	4	139
5. Информационная культура	Основы функциональной грамотности	0	8	5	7	20	700
	В мире детской литературы	1	1	1	1	4	139
	Праздник за праздником	1	1	1	1	4	139

	Азбука нравственности	6	8	5	7	26	904
6. Интеллектуальные марафоны	«Школьные навыки»	1	1	1	1	4	139
	Олимпиады по предметам «Учи.ру»	1	1	1	1	4	139
7. Ученье с увлечением	Клуб «Ученье с увлечением»	6	8	5	7	26	904
	Коррекционно-развивающие занятия (в том числе для детей с ОВЗ) «Открываю мир» (Психолог, соцпедагог, логопед, учителя предметники)	4	4	4	4	16	556
ИТОГО		46/60	65/80	47/50	59/70	217/260	7549/9740