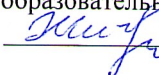


Принято
на заседании Педагогического
совета
протокол №1 от 30.08.2023г.

Согласовано
на заседании Совета школы
протокол №9 от 30.08.2023 г

УТВЕРЖДАЮ
Директор БОУ г. Омска «Средняя
общеобразовательная школа №33»
 Т.С.Жигалкина
31.08.2023 г

**План внеурочной деятельности
начального общего образования
бюджетного общеобразовательного учреждения города Омска
«Средняя общеобразовательная школа № 33»
на 2023-2024 учебный год,
составленный на основе Федерального государственного
образовательного стандарта начального общего образования
(приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009г.,
зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009 г.)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к плану внеурочной деятельности

БОУ города Омска «Средняя общеобразовательная школа № 33»,
реализующего основную образовательную программу начального общего образования,

на 2023-2024 учебный год

В 1-4 классах осуществляется обучение по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования, позволяющим реализовать основную образовательную программу начального общего образования через учебный план и план внеурочной деятельности. Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность осуществляется в первой половине дня для обучающихся второй смены и во второй половине дня для обучающихся первой смены. Организуется по направлениям:

1. *инвариативная часть*: информационно-просветительские занятия, патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»; занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
2. *вариативная часть*: занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся; занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Организация занятий по внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и др. формы на добровольной основе. В период каникул используются возможности организации отдыха детей и их оздоровления.

Внеурочную деятельность реализуют учителя начальных классов, учителя музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, социальный педагог.

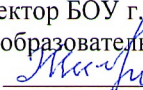
Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1320 часов за 4 года обучения.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в школе выбрана оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Основное преимущество данной схемы заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы начального общего образования.

**Организация внеурочной деятельности
на уровне начального общего образования
БОУ г. Омска «Средняя общеобразовательная школа № 33»**

№	Основные направления	Формы организации внеурочной деятельности	Обеспечение		
			Кадровое	Программное	Ресурсное
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Кружок, беседы, конкурсы, спортивные соревнования, викторины	Учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования	Внеурочная деятельность "Подвижные игры" «Спортивные игры и праздники» в рамках школьного спортивного клуба «Олимпиец»	Физкультурно-оздоровительный комплекс
2	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Кружок, беседы, конкурсы, викторины	Учитель музыки, педагог	Вокальная студия «Улыбка»	Учебный кабинет, актовый зал
3	Коммуникативная деятельность	Кружок, беседы, экскурсии, конкурсы, викторины	Учителя начальных классов, преподаватель Перспектива, советник по воспитанию	Внеурочная деятельность «Разговор о важном» Клуб знатоков природы «Юный эколог» Школа лидера «Я - лидер» Детское объединение «Новое поколение»	Учебный кабинет, библиотека
4	Проектно-исследовательская деятельность	Кружок, исследования, конкурсы, викторины	Учителя начальных классов	Внеурочная деятельность «Я - исследователь», «Наумник 33»	Учебный кабинет
5	Интеллектуальные марафоны	Кружок, беседы, конкурсы, проекты, викторины	Учителя начальных классов	Внеурочная деятельность «Школьные навыки», Олимпиады по предметам «Учи.ру»	Учебный кабинет
6	Информационная культура	Кружок, беседы, экскурсии, конкурсы, викторины	Учителя начальных классов	Основы функциональной грамотности В мире детской литературы Праздник за праздником Азбука нравственности, Основы функциональной грамотности	Учебный кабинет
7	«Учись с увлечением!»	Кружок, беседы, конкурсы, викторины	Учителя начальных классов	Программы внеурочной деятельности «Ученье с увлечением», «Счастливый английский»	Учебный кабинет
8	Коррекционно-развивающая деятельность (для детей с ОВЗ)	Индивидуальная работа	Педагог-психолог, логопед, дефектолог	Коррекционно-развивающие занятия логопедические и психокоррекционные, по развитию познавательных процессов, по развитию взаимодействия в среде. Развитие зрительного восприятия. Образовательно-реабилитационные.	Кабинет логопеда, педагога-психолога

УТВЕРЖДАЮ
 Директор БОУ г. Омска «Средняя
 общеобразовательная школа №33»

 Т.С.Жигалкина
 « 31 » августа 2023 г.

Учебный план внеурочной деятельности бюджетного общеобразовательного учреждения
 города Омска «Средняя общеобразовательная школа №33» для обучающихся 1- 4-х
 классов на 2023/2024 уч. год

Направления Развития личности	Занятия по направлениям внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				Итого Часов в неделю	Итого Часов в год
		1-е класс ы	2-е классы	3-е класс ы	4-е класс ы		
1. Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	6	5	7	7	25	844
	«Спортивные игры и праздники» в рамках школьного спортивного клуба «Олимпиец»	1	1	1	1	4	135
2. Проектно-исследовательская деятельность	Я - исследователь	6	5	7	7	25	844
	Клуб «Наумник-33»	6	5	7	7	25	844
	Волонтерская деятельность, участие в мероприятиях РДШ	1	1	1	1	4	135
3. Коммуникативная деятельность	Разговор о важном	6	5	7	7	25	844
	Отряд «Безопасное колесо»	1	1	1	1	4	135
	Участие в общественно-полезных проектах, акциях по профориентации	0	1	1	1	3	102
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность	Счастливый английский	1	1	1	1	4	135
	Улыбка (вокал)	1	1	1	1	4	135
	Волшебный мир бумаги	1	1	1	1	4	135
	Использование ресурсов мегаполиса (посещение выставок, театров, музеев)	1	1	1	1	4	135
5. Информационная культура	Основы функциональной грамотности	0	2	7	7	16	544
	В мире детской литературы	1	1	1	1	4	135
	Праздник за праздником	6	5	0	0	11	368
	Азбука нравственности	6	3	7	7	23	776
6. Интеллектуальные марафоны	«Школьные навыки»	0	5	4	4	13	442
	Олимпиады по предметам «Учи.ру»	1	1	3	3	8	272
7. Ученье с увлечением	Клуб «Ученье с увлечением»	6	3	7	7	23	776
	Коррекционно-развивающие занятия (в том числе для детей с ОВЗ) «Открываю мир»	1	1	1	1	4	135
ИТОГО		52 /60	49/50	66/70	66/70	233/250	7870/ 8440