**Аннотация**

**к рабочей программе внеурочной деятельности «Олимпиадная история»**

В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р, содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы гуманитарной направленности «Олимпиадная подготовка по истории» ориентировано на:

* удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном развитии;
* создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
* выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся;
* формирование мировоззрения

Основными документами, лежащими в основе разработки программы, являются:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции с изменениями, в том числе внесенными Федеральными законами от 03.07.2016 № 312-ФЗ, от 1 мая 2017 года № 93-ФЗ, от 29 июля 2017 года № 68 ФЗ,от 19.02.2018 N 25-ФЗ, от 07.03.2018 N 56-ФЗ, от 27.06;
* Приказ РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
* Письмо Министерства образования и науки РФ «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» от 11 декабря 2006 года №06-1844;
* Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы), утвержденные Письмом Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015г.
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерацииот 29 августа 2013 г. №1008;
* Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
* Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. №196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
* СанПиН 2.4.2.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных учреждений дополнительного образования детей» от 04.07.2014г. №41;
* Образовательная программа основного общего образования БОУ г. Омска «СОШ № 33»;

В условиях современной школы организация участия учащихся в олимпиадной движении является важной составляющей внеклассной работы. Она способствует активизации познавательных и творческих компетенций учащихся, выявляет талантливых, ориентированных на исследовательскую деятельность школьников. В рамках этих требований особую роль играет история как мировоззренческий предмет, формирующий общественное мышление, развивающий эрудицию и культуру, способность к самостоятельности суждений.

В программе учтены современные идеи развития и фор­мирования универсальных учебных действий для основного общего образования, которые способствуют формированию у обучающихся российской гражданственной идентичности, коммуникативных качеств личности и овладению навыками самостоятельного приобретения новых знаний — умения учиться.

**Цель программы:**

способствовать развитию творческой активности и познавательного интереса учащихся, удовлетворение познавательных интересов гимназистов в области гуманитарных дисциплин и создание условий для личностного самоопределения и творческой самореализации ребенка.

**Общие задачи** программы:

* развитие исторического мышления, умения воспринимать и анализировать информацию;
* развитие способности понимать историческую обусловленность, значимость явлений и процессов;
* развитие навыков работы с историческими источниками, осуществление их критического анализа;
* развитие умения работать с отображением информации в различных знаковых системах (текст, карта, рисунок, таблица, схема);
* развитие умения формулировать и аргументировать собственную позицию в рамках дискуссионных вопросов истории;
* развитие умения выполнения олимпиадных заданий в форме исторического сочинения (эссе);
* углубление и систематизация исторических знаний;
* знакомство с основами историографии.

В группу предметного кружка учащиеся зачисляются по их желанию. Посещение занятий предметного кружка не является обязательным, при этом не проводится контроль уровня знаний с выставлением оценки.

Объём программы – 34 часа. Календарно-тематический план предусматривает 1 час неделю (одно занятие – один академический час). Основными формами занятий предметного кружка «Олимпиадная подготовка по истории» являются уроки разбора дискуссионных проблем истории и решение олимпиадных заданий в рамках пройденных разделов истории. Данная программа рассчитана на учащихся 6–9 классов.

По основному типу кружок является предметно-ориентированным, дающим возможность освоить предметное содержание истории на повышенном уровне, а также создающим условия для оказания помощи учащемуся в его профильном самоопределении.